

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение,  
средняя общеобразовательная школа № 23

**Программа элективного курса**  
**«С камерой по Британии»**

**Английский язык**

(вид программы: модифицированная)

9 класс

Автор:  
Жарикова Надежда Борисовна,  
учитель английского языка

Томск 2014

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

В результате социально-экономических преобразований в обществе английский язык стал осознаваться как средство международного общения, взаимопонимания и взаимоотношения людей. В связи с повышением роли английского языка в обществе большое значение приобрела проблема мотивации школьников к изучению этого языка.

Программа элективного курса направлена на повышение мотивации к изучению иностранного языка; на ориентацию девятиклассников в десятый гуманитарный класс.

#### **Цель курса:**

- социокультурное развитие школьников,
- развитие их творческого потенциала и страноведческого кругозора на основе введения в мир путешествий по странам Соединенного королевства.

#### **Основные идеи курса:**

- управление личностным развитием учащихся,
- реализация механизмов педагогического управления в духовно – нравственном воспитании человека культуры;
- воспитание человека в духе уважения к инокультуре;

#### **Задачи курса:**

- развивать умения географического и туристического ориентирования;
- развивать умения участвовать в дискуссиях;
- знакомить с культурой стран Соединенного королевства;
- развивать речемыслительные способности;
- развивать способности самостоятельно искать дополнительную информацию;
- совершенствовать духовно – нравственное и эстетическое обогащение личности ученика.

#### **Содержание курса реализуется на основе следующих методов:**

- наглядно – иллюстративный;
- проблемно – поисковый;
- коллективное осмысление;
- коммуникативно – ориентированный.

#### **Принципы, лежащие в основе успешного преподавания данного курса:**

1. Принцип культуросообразности.
2. Принцип индивидуально – личностного подхода.
3. Принцип природосообразности.

4. Принцип ценностно – смысловой направленности образования.

**Программа имеет несколько аспектов:**

1. Содержательный. Включение исторических, культурных, страноведческих реалий, традиций, нравственных категорий.
2. Деятельностный аспект. Данный курс предполагает сочетание деятельности общения на английском языке с другими видами деятельности: учебно – трудовой, эстетической, игровой, познавательной. К ним относятся: поиск нужной информации, прослушивание аудиокассет, просмотр видеокассет, изготовление коллажей, плакатов, использование интервью и т. д.
3. Языковой аспект включает перечень лексических единиц, словосочетаний, географических названий и достопримечательностей.

**Формы работы:**

Индивидуальная, парная, групповая.

**Используемые технологии:**

- ИКТ,
- Проектные,
- Игровые.

**Принцип отбора материала:** доступность, наглядность, знание географических реалий, фотоматериалы, видеоматериалы.

**Особенности программы**

**Программа предполагает:** связь урочной и внеклассной работы через проведение заочных экскурсий по странам изучающих языков, викторин, брейн – рингов; формирование отношения к культуре иноязычных стран, участие в проектах по страноведческой и культуроведческой тематике; использование страноведческих словарей и лингвострановедческих справочников, подготовку гидов – переводчиков.

**Содержание**

Географическое положение Великобритании и символы УК, из истории Британии, по историческим местам королевства, путешествие по школам и учебным заведениям Британии, знакомство с политической системой и Британским парламентом, по городам Соединенного Королевства, достопримечательности Лондона.

## Межпредметные связи

Программа предусматривает межпредметные связи с историей, литературой, географией, русским языком, ИЗО. В процессе преподавания реализуется деятельностный компонент, поэтому деления занятий на теорию и практику не предусмотрено.

## Учебно-тематический план

<i>Темы занятий</i>	<i>Часы</i>	<i>Формы контроля</i>
Географическое положение Великобритании. Символы УК.	1	Ориентирование по географической карте
Из истории Британии. Исторические места королевства.	5	Дискуссия
Путешествие по школам и учебным заведениям Британии.	1	Дискуссия
Знакомство с политической системой. Британский парламент.	2	Круглый стол
По городам Соединенного Королевства.	1	Презентация иллюстраций
Лондон: достопримечательности, королевские места, музеи, галереи, парки, главные улицы, магазины.	7	Заочное путешествие по Лондону. Викторина.

Итого: 17 ч.

## Ожидаемые результаты

### К концу обучения школьники должны

- приобрести умения географического и туристического ориентирования;
- развить умения участвовать в дискуссиях;
- познакомиться с культурой стран Соединенного королевства;
- развить речемыслительные способности;
- развить способности самостоятельно искать дополнительную информацию;
- духовно – нравственно и эстетически обогатиться.

### Учебно-методическое обеспечение:

- аудиокассеты;
- русско-английские, англо-русские словари;
- наглядные пособия (фотографии, картинки);
- иллюстративные таблицы.

## Литература

1. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. «Страницы Британской истории». Книга для чтения по английскому языку в 7-11 классах общеобразовательной школы. Обнинск. Титул, 1999 г.
2. О.В. Цветкова «Для поступающих в ВУЗы». – М.: Дрофа, 2003 г.
3. Страноведческий справочник. – М.: Просвещение, 1998 г.
4. Константин Васильев «История Великобритании». Самое необходимое. Авалон. Азбука-Классика. Санкт-Петербург, 2004 г.
5. Никола Барбер, Энди Лэнгли «Энциклопедия Британской истории», 4 Queen Street, Bath BA1 1HE, UK, 2006 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение,  
средняя общеобразовательная школа № 23

**Программа элективного курса**  
**«Особенности английской грамматики»**

**Английский язык**

(вид программы: модифицированная)

9 класс

Автор:  
Жарикова Надежда Борисовна,  
учитель английского языка

Томск 2014

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

В результате социально-экономических преобразований в обществе английский язык стал осознаваться как средство международного общения, взаимопонимания и взаимоотношения людей. В связи с повышением роли английского языка в обществе большое значение приобрела проблема мотивации школьников к изучению этого языка.

Программа элективного курса направлена на повышение мотивации к изучению иностранного языка; на ориентацию девятиклассников в десятый гуманитарный класс.

#### **Цель курса:**

- развитие их познавательного потенциала и умения ориентироваться в особенностях грамматических явлений.

#### **Основные идеи курса:**

- управление личностным развитием учащихся, реализация механизмов педагогического управления в воспитании познавательной деятельности обучающегося;
- воспитание человека в духе уважения к инокультуре;
- освоение общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

#### **Задачи курса:**

- развивать умения ориентироваться в нестандартных грамматических конструкциях;
- развивать умения работать с тестами;
- формировать и расширять знания английской грамматики;
- совершенствовать речемыслительные способности ученика;
- формировать грамотную речь ученика.

#### **Содержание курса реализуется на основе следующих методов:**

- наглядно – иллюстративный;
- проблемно – поисковый;
- коллективное осмысление;
- коммуникативно – ориентированный.

#### **Принципы, лежащие в основе успешного преподавания данного курса:**

1. Принцип доступности языкового материала.
2. Принцип индивидуально – личностного подхода.
3. Принцип ценностно – смысловой направленности образования.

### **Программа имеет несколько аспектов:**

1. Содержательный. Включение особенностей артиклей, местоимений, прилагательных, предлогов, явлений английского глагола, понятий о косвенной речи и согласовании времён, углубления знаний о модальных глаголах.
2. Деятельностный аспект. Данный курс предполагает сочетание деятельности общения на английском языке с другими видами деятельности: учебно – трудовой, эстетической, игровой, познавательной. К ним относятся: поиск нужной информации, прослушивание аудиокассет, участие в разного рода тестированиях.
3. Языковой аспект включает перечень грамматических явлений, функций, особенностей, правил теоретического познания.

### **Формы работы:**

Индивидуальная, парная, групповая.

### **Используемые технологии:**

- ИКТ,
- Проектные,
- Игровые.

**Принцип отбора материала:** доступность, наглядность, знание грамматических реалий, таблицы.

### **Особенности программы**

Программа предполагает: связь урочной и внеклассной работы через проведение индивидуальных заданий, тестирования; формирование отношения к реалиям иноязычной речи, культуре иноязычных стран.

### **Содержание**

Жизнь артиклей, необычные местоимения и их производные, прилагательные, устойчивые выражения с предлогами (места, времени, обстоятельства), особенности английского глагола, пассивный залог, косвенная речь, согласование времён, английское предложение.

### **Межпредметные связи**

Программа предусматривает межпредметные связи с историей, литературой, географией, русским языком, ИЗО. В процессе преподавания реализуется деятельностный компонент, поэтому **деления занятий на теорию и практику не предусмотрено.**



## Учебно-тематический план

<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы диагностики ЗУН</i>
1	Жизнь артиклей.	1 час	тестирование
2	Необычные местоимения и их производные «немногий, каждый, некоторый, кто-то, что-то».	1 час	выпуск газеты
3	Сравниваем прилагательные.	1 час	тестирование
4	Устойчивые выражения с предлогами. Предлоги места, времени, обстоятельства.	1 час	тестирование
5	Особенности английского глагола, его жизнь в разных временах.	4 часа	тестирование
6	Как употреблять пассивный залог?	2 часа	тестирование
7	Косвенная речь и согласование времён	2 часа	деловая игра
8	Чем отличаются сложные предложения от простых?	1 час	тестирование
9	Стоит ли усложнять предложение?	1 час	подготовка компьютерной презентации
10	Если бы да кабы (мир условных предложений)	2 часа	тестирование
11	Употребление модальных глаголов	1 час	выполнение мини-проекта
Всего		17 часов	

### Ожидаемые результаты

#### К концу обучения у школьников должны:

- развиться умения ориентироваться в нестандартных грамматических конструкциях;
- развиваться умения работать с тестами;
- сформироваться и расширяться знания английской грамматики;
- совершенствоваться речемыслительные способности ученика;
- сформироваться грамотная речь.

#### Учебно-методическое обеспечение:

- аудиокассеты;
- русско-английские, англо-русские словари;
- наглядные пособия (картинки);
- иллюстративные таблицы;
- комплект таблиц «Основная грамматика английского языка» (16 табл. Modal verbs: can, may, (might), must, Tenses, Tenses. Passive voice, To be,

There is / are, Adjectives. Degrees of comparison, Prepositions, Pronouns, Indefinite, negative pronouns, Interrogative.

**Рекомендуемая литература:**

1. Реймонд Мёрфе. Значимая грамматика в употреблении. - Кембриджский университет, 2006.
2. Голицинский Ю.. Сборник упражнений по грамматике. – М.: Дрофа, 2005.
3. Ястребова М.И. Английская грамматика. Система упражнений и тестов. – М.: Восток-Запад, 2005.
4. Ермолова И.В. Английский язык. Тесты для повторения и подготовки. – Саратов: Лицей, 2006.
5. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М.: Рольф, 2001.